

令和8年度 前期 学校評価アンケート（保護者）の結果と考察・今後の取組

前期の学校評価アンケートでは、大変お世話になりました。集計が終わりましたので、結果をお知らせいたします。
以下は、質問項目ごとの結果と考察・今後の取組を示したものです。
よりよい学校を目指していきたいと考えておりますので、引き続きご理解・ご支援くださいますようお願い申し上げます。

1：そう思う。 2：どちらかというと思う。 3：どちらかというと思わない。 4：そう思わない。 5：わからない

（１）学習指導について質問します。

「学校は、児童生徒一人一人の実態や教育的ニーズに応じて、分かりやすく、意欲をもって取り組める授業づくりに努めていると思いますか。」

回答結果				
1	2	3	4	5
67	28	2	3	0

%

【考察・今後の取組】

95%の方から、「そう思う」、「どちらかというと思う」の回答をいただきました。

今後も、一人一人の実態や教育的ニーズを的確に捉え、児童生徒が分かりやすく、意欲をもって取り組める授業づくりに努めてまいります。

また、引き続き、児童生徒の学習の様子を丁寧に把握しながら、授業や支援の改善を図ってまいります。

（２）進路指導について質問します。

「学校は、就業体験や生活指導集中週間、作業学習、その他日常生活指導を通して、児童生徒の将来に向けて必要な力を育成するとともに、面談や進路だより等で進路に関する情報提供を適切に行っていますか。」

回答結果				
1	2	3	4	5
65	32	3	0	0

%

【考察・今後の取組】

97%の方から「そう思う」、「どちらかというと思う」の回答をいただきました。

今後も、就業体験や作業学習、日常生活指導等を通して、児童生徒一人一人の将来に必要な力を育てていきます。

一方で、十分とは感じられていないご意見も踏まえ、面談や進路だより等を活用するとともに、各ご家庭が必要としている情報を丁寧に把握し、適切な時期に分かりやすくお伝えできるよう努めてまいります。

また、進路に関する制度等の最新情報についても校内で共有し、組織的な進路指導の充実を図ってまいります。

（３）生活指導について質問します。

「学校は、挨拶や身だしなみ、言葉づかいなど、児童生徒が人とのかかわる上で必要な生活態度の育成に向けて、学習や支援を行っていますか。」

回答結果				
1	2	3	4	5
72	23	5	0	0

%

【考察・今後の取組】

95%の方から「そう思う」、「どちらかというと思う」の回答をいただきました。

今後も、挨拶や身だしなみ、言葉づかいなど、人とのかかわる上で必要な生活態度について、児童生徒一人一人の発達段階や実態に応じて、日々の学習や生活の中で丁寧に指導・支援してまいります。

また、十分とは感じられていない回答もあったことを踏まえ、個々の課題や成長の様子を把握しながら、より適切な支援につなげてまいります。

（４）健康指導について質問します。

「学校は、児童生徒の身体的・心理的発達に応じて、体力向上や疾病予防、性指導等について、授業をはじめとした学校生活の中で、適切に指導・支援を行っていますか。」

回答結果				
1	2	3	4	5
70	30	0	0	0

%

【考察・今後の取組】

すべての方から「そう思う」、「どちらかというと思う」の回答をいただきました。

今後も、児童生徒一人一人の身体的・心理的発達や健康状態に応じて、体力の向上、疾病予防、性に関する指導等を、授業や日常の学校生活の中で適切に行ってまいります。

また、感染症や熱中症等への予防的な対応についても、校内で共通理解を図りながら、安全で健康的な学校生活につなげてまいります。

（５）安全指導について質問します。

「学校は、児童生徒が安心して安全な学校生活を送ることができるように、交通安全教室や避難訓練など安全にかかわる行事を計画的に行い、非常時に備えるとともに、子どもたちの安全に対する意識向上に取り組んでいますか。」

回答結果				
1	2	3	4	5
77	23	0	0	0

%

【考察・今後の取組】

すべての方から「そう思う」、「どちらかというと思う」の回答をいただきました。

今後も、交通安全教室や避難訓練等を計画的に実施し、児童生徒が安心・安全に学校生活を送ることができるよう取り組んでまいります。

また、実際に起こり得る場面を想定しながら訓練内容を工夫し、児童生徒自身が安全について考え、適切に行動する力を身に付けられるよう、安全教育の充実を図ってまいります。

（６）研究について質問します。

「学校は、学校研究の取組について、お便りやホームページ等を通して分かりやすく伝えられていると思いますか。」

回答結果				
1	2	3	4	5
57	28	10	0	5

%

【考察・今後の取組】

85%の方から「そう思う」、「どちらかというと思う」の回答をいただきました。

一方で、「どちらかというと思わない」が10%、「わからない」が5%みられました。

今後は、学校研究で大切にしていることや、研究を通して児童生徒にどのような力を育てようとしているのかについて、お便りやホームページ等を活用し、より分かりやすくお伝えし、学校研究の取組をより身近に感じていただけるよう努めてまいります。

（７）教育相談について質問します。

「学校は、悩みや不安、困りごと等を相談しやすい体制を整えていますか。」

回答結果				
1	2	3	4	5
72	25	3	0	0

%

【考察・今後の取組】

97%の方から「そう思う」、「どちらかというと思う」の回答をいただきました。

今後も、日頃からの対面でのやり取りや連絡帳等を通して、保護者の皆様が悩みや不安、困りごとを相談しやすい関係づくりに努めてまいります。

また、「どちらかというと思わない」の回答もあったことを踏まえ、担任だけでなく、学部や学校全体で相談を受け止め、必要に応じて関係職員が連携して対応できる体制の充実を図ってまいります。

（８）保護者への情報提供について質問します。

「学校は、児童生徒の様子や学部・学校の教育活動について、連絡帳や各種「お便り」、クラスルーム等を用いて必要な情報を随時お伝えしていますか。」

回答結果				
1	2	3	4	5
70	30	0	0	0

%

【考察・今後の取組】

すべての方から「そう思う」、「どちらかというと思う」の回答をいただきました。

今後も、連絡帳や各種お便り、Classroom等を活用し、児童生徒の様子や学部・学校の教育活動について、必要な情報を適切な時期に分かりやすくお伝えしてまいります。

また、ICTを活用した情報発信が増えていることを踏まえ、個人情報の取扱いにも十分配慮しながら、安心して情報を共有できるよう努めてまいります。

(9) 環境整備について質問します。

「学校は、児童生徒の学習に必要な教材や図書、ＩＣＴ機器の充実と活用に努めるとともに、必要な施設設備の整備を行っていますか。」

回答結果				
1	2	3	4	5
50	42	8	0	0

%

【考察・今後の取組】

92%の方から「そう思う」、「どちらかというと思う」の回答をいただきました。

今後も、児童生徒一人一人の実態や学習内容に応じて、教材や図書、ICT機器等の充実と効果的な活用を進めてまいります。
特にICT機器については、学習の中でより有効に活用できるよう、必要な機器や活用方法を検討し、授業実践の充実につなげてまいります。

また、施設設備についても、実際の活用状況を確認しながら計画的な整備・改善に努めてまいります。

(1 0) 交流及び共同学習について質問します。

「学校は、近隣の学校や他附属の学校、児童生徒の居住地の学校、地域の方との交流及び共同学習を積極的に行っていますか。」

回答結果				
1	2	3	4	5
67	28	5	0	0

%

【考察・今後の取組】

95%の方から「そう思う」、「どちらかというと思う」の回答をいただきました。

今後も、近隣の学校や他附属学校園、居住地校、地域の方々との交流の機会を大切にまいります。

あわせて、交流の回数だけでなく、児童生徒一人一人が相手とかかわる目的をもち、主体的に参加できるよう、活動内容や支援の在り方を工夫し、交流及び共同学習の一層の充実を図ってまいります。

(1 1) 自由記述について

【考察・今後の取組】

自由記述では、日頃の丁寧な関わりや連絡帳等による情報共有、児童生徒一人一人の特性や状況に応じた支援について、多くの肯定的なご意見をいただきました。

また、児童生徒が自分の力を将来にわたって活用できるようにすることや、成功だけでなく失敗からも学ぶ経験を大切にほしいとのご意見もいただきました。

今後も、児童生徒一人一人の成長や将来の生活を見据え、保護者の皆様と考えを共有しながら、本人の主体性や自立につながる支援の充実に努めてまいります。

一方で、教職員の雰囲気や関わり方についてのご意見もいただきました。

教職員の表情や言葉、態度も、児童生徒や保護者の安心感に関わる大切な要素であることを改めて認識し、いつでも安心して関わっていただける学校づくりに努めてまいります。