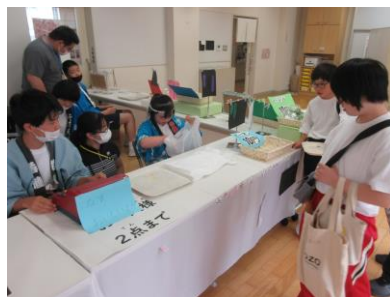


第44回 群馬大学共同教育学部 附属特別支援学校 公開研究会

群馬大学創基150周年記念関連事業



研究テーマ

子どもが自ら考え、学び合う授業実践

～知的特別支援学校における「個別最適な学び」と
「協働的な学び」の一体的な充実のための視点を通して～
(2年計画 2年次)

本校では、教育の今日的課題としての「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現に向け、この二つの学びが特別支援教育においてどのような意義を持つのか、これら二つの学びを一体的に充実させるためにはどのような支援が必要なのかを明らかにすることによって、教師の手立てを具体化し、「子どもが自ら考え、学び合うことができる授業実践」を目指しています。昨年度の研究成果を踏まえ、2年目の取組となります。今年度は特に、「個別最適な学び」と「協働的な学び」が相互に往還して進められることを主眼として、これら二つの学びを一体的に充実させるための授業づくりの視点について検討いたします。

この公開研究会では、授業の提案及び授業研究会を実施し、授業改善のための意見交換や情報交換を行います。また、文部科学省特別支援教育調査官の加藤宏昭氏をお迎えしご講演いただきます。特別支援学校における、目指す「個別最適な学び」と「協働的な学び」を考える機会にしたいと思っております。奮ってご参加くださいますようお願い申し上げます。

群馬大学共同教育学部附属特別支援学校 校長 木山 慶子

期日

令和5年11月10日(金)

※今年度の公開研は、対面実施となります。

申し込み

(1) 参加申込

本校のHP (<https://shc.edu.gunma-u.ac.jp/>)、もしくは下記QRコードの申し込みフォームより10月27日(金)までにお申し込みください。

(2) 参加費

・1,000円

※当日受付にてお支払いください。

※群馬大学の在学生(大学院生も含)は無料となります。



申し込みフォーム

- ・学習指導案、講演会資料等は当日配布いたしません。事前にお申し込みのあった方にファイル共有サービス(下記QRコード)にて、データを配布いたします。
- ・交通案内、駐車票についても同ファイル共有サービスにて配布いたします。お車で来校される方は、駐車票を当日印刷してご持参ください。
- ・当日、昼食購入のご希望のある方には弁当をご用意いたします。ご希望の有無を申し込みフォームにてご回答の上、購入される方は当日1000円を受付にてお支払いください。
- ・弁当を購入しない場合は各自昼食をご用意ください。本校から徒歩圏内にコンビニはありません。

交通案内、駐車票、学習指導案、講演会資料等の各データは10月27日以降に、こちらのフォルダにアップロードし、メールでお知らせいたします。



ファイル共有サービス

※ダウンロード時に必要なパスワードは後日メールでお送りします。

主催：群馬大学共同教育学部附属特別支援学校
後援：群馬県教育委員会 群馬県特別支援学校長会
群馬県特別支援学級・通級指導教室設置学校長会

〈問い合わせ先〉群馬大学共同教育学部附属特別支援学校
〒371-0032 群馬県前橋市若宮町二丁目8-1
TEL 027-231-1384 FAX 027-234-4852
E-mail:shc@ml.gunma-u.ac.jp

校内教頭 南雲 亮太 研究主任 金子 芽衣

授業について

「個別最適な学び」と「協働的な学び」が一体的に充実するための視点を取り入れた授業

一般授業（9：40～10：30）※意見交換会対象

学部	「单元名・題材名」	授業者	指導・助言者
小学部	遊びの指導 「かみで あそぼう」	小須田 朱里 武井 香織 堀部 慧	群馬大学 共同教育学部 特別支援教育講座 阿尾 有朋 先生
中学部	美術科 「まぜて ためして 自分の世界」	山田 啓太 小林 弥生	群馬大学 共同教育学部 特別支援教育講座 中村 保和 先生 群馬大学 共同教育学部 美術教育講座 林 耕史 先生
高等部	保健体育科（器械運動） 「マット運動～声をかけあって 技をマスターしよう～」	酒井 莉紗 島田 大樹 石井 翔也	群馬大学 共同教育学部 特別支援教育講座 金澤 貴之 先生 群馬大学 共同教育学部 保健体育講座 中雄 勇人 先生

提案授業（11：20～12：10）※授業研究会対象

学部	「单元名・題材名」	授業者	指導・助言者
小学部	体育科（走・跳の運動） 「みんなと ぎゅうぼん！ じゃんぷしよう」	小泉 龍之介 横堀 莊子 長田 紗綾	群馬大学 共同教育学部 特別支援教育講座 霜田 浩信 先生 群馬大学 共同教育学部 保健体育講座 中雄 勇人 先生
中学部	国語科（書くこと） 「えらんで つなげて 伝えよう！『〇〇ものがたり』」	小越 薫子 山口 哲平 小倉 彩	高崎健康福祉大学 人間発達学部 子ども教育学科 浦崎 源次 先生 群馬大学 共同教育学部 特別支援教育講座 木村 素子 先生 群馬大学 共同教育学部 国語教育講座 河内 昭浩 先生
高等部	作業学習（喫茶サービス） 「お客様が満足する カフェスマイルにしよう」	吉田 恵理 和田 拓	群馬大学 共同教育学部 特別支援教育講座 金澤 貴之 先生 東京福祉大学 保育児童学部 保育児童学科 上田 征三 先生

日程

9:00		9:40		11:05		12:10		14:30		16:25	
受付	全体会	移動	一般授業	意見交換会	移動	提案授業	昼食休憩	授業研究会	移動	講演会	閉会
8:20	9:25		10:30		11:20		13:10		14:45		16:30

子どもの姿から考える 「一体的な充実」とは？

授業研究会では、授業者が取り入れた“一体的な充実のための視点”がどのように子どもの学びに繋がっていたか、また、より一層子どもの学びを深めるために必要なことは何かを、授業中に見られた子どもの姿から協議していきます。

◇講演会（14：45～16：25）

知的障害教育における 「個別最適な学び」と「協働的な学び」と一体的な充実を考える

文部科学省
初等中等教育局 特別支援教育課
特別支援教育調査官 加藤 宏昭 様



令和3年1月の中教審答申で示された「個別最適な学び」と「協働的な学び」は、これまで特別支援教育において行われてきたことと通じる部分が多くありますが、形式的な実施にとどまらないように留意する必要があります。それぞれの学びを往還させていくことなどの大事な視点を踏まえ、知的障害教育における「個別最適な学び」と「協働的な学び」を皆さまと一緒に考えていきたいと思っております。