

第44回 公開研究会 事後アンケート回答

本校の公開研究会にご参加くださりありがとうございました。

事後アンケートにお寄せいただいたご意見、ご質問について回答させていただきます。

◆小学部 遊びの指導について

- ・教育課程上、年間何時間遊びの指導を行っているのか。
- ・指導案本時の内容と異なり、片付けの指導が無かったのはなぜか。

- ・小学部では、段階に応じて遊びの指導を設けております。小1組では年間52.5時間です。前期・後期それぞれ4指導期間ずつある中で、遊びの指導は前期2期間、後期2期間に分けて単元を組んでおりますので、1期間あたり10～15時間で1単元を計画しております。
- ・教育課程上の遊びの指導としての時間は上記の通りですが、生活単元学習や、運動遊び（体育科）、造形遊び（図画工作科）、音楽遊び（音楽科）などの他教科でも遊びを通して学習する場面は多くあります。また、休み時間や日常生活場面でも、学習したことを般化させたり、他者と協働したりすることができるよう心がけて指導しております。
- ・本時では、活動の内容や児童の遊ぶ姿に合わせて、片付けに重点を置かない活動の流れに調整いたしましたが、上記のように、授業外の場面でも片付け等を丁寧に指導する場面を設けて対応しております。

◆高等部 作業学習について

- ・保護者や地域の方に向けてカフェ（喫茶サービス）をオープンするにあたり、どのくらいの日数や準備が必要なのか。

- ・今回の提案授業と同様に、高等部では1指導期間15時間程度で1単元を計画しております。その中で、校内で練習を重ねてから、若宮店（学校内）でのオープン日、まちなか店（商店街）でのオープン日を設定しております。
- ・作業班のメンバーは、前期と後期でおおよそ決まっておりますが、個々の目標に応じて前期や後期の途中で作業班が変わることもあります。教員は各自で講習を受け、食品衛生管理者の資格をもつ者が担当することになっています。（担当教員が2名いる場合は、どちらか1名が有資格者）
- ・まちなか店は、商店街の方々から教育活動へのご理解をいただきながら活動しております。
- ・掲示物等で生徒の個々の目標や配慮事項をお客様に分かるように示すことで、お客様との関わりの中で生徒が学習していけるようにしております。

◆その他

- ・学級で1人で1日を過ごす児童生徒はいるのか。

- ・本校は全学級5名以上で編成されております。クールダウン等で、個別に落ち着ける環境を設けて支援をすることはありますが、基本的には、集団で活動しながら学んでいくことを大切にしております。

この他、研究会の進め方などについても大変ありがたいご意見をいただきましたので、次年度に反映していきたいと思っております。今後とも本校の研究についてよろしく願いいたします。